**Администрация Савинского муниципального района**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Горячевская средняя школа**

**155723 д. Горячево, ул. Бреховская, д.15, т. 8(49356)9-43-25.**

Утверждаю

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г

Директор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аронова Т.Е./

*Программа*

*ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ*



***Планета детства***

на базе МКОУ Горячевской СШ

Срок реализации программы

Июнь 2024 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиепрограммы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МКОУ Горячевской СШ «Планета детства» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физкультурно-оздоровительная деятельность;Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);Художественно-творческая деятельность. |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Учитель русского языка и литературы Телина Татьяна Вадимовна  |
| 6 | Муниципальное казённое образовательное учреждение | МКОУ Горячевская СШ |
| 7 | Адрес, телефон | 155723 Ивановская область, Савинский район, д. Горячево, ул. Бреховская, д.15Рабочий телефон – 8(49356) 9-43-25;Контактные телефоны: 89190147947, 89203509201 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ Горячевской СШ |
| 9 | Количество детей | 18 чел. |
| 10 | Сроки реализациипрограммы | 03.06.2024-27.06.2024 |

**Пояснительная записка**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок*

*может состояться как уникальная личность…*

*Лагерь – это большая, умная Игра,*

*которая помогает детям радоваться жизни,*

*праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А.Шмако*в

 Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

принцип самостоятельности.

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

 **Цели и задачи программы**

**Цель**- создание условий для полноценного летнего отдыха детей; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

5.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

10. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

11. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

**Содержание и форма реализации**

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные планёрки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Безопасность всех проводимых мероприятий;

учет особенностей каждой личности;

возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне (карта настроения)

**Направления и виды деятельности:**

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Образовательно-содержательное направление;

Художественно-творческая деятельность.

 **Физкультурно-оздоровительная работа**

**Задачи:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка на свежем воздухе);

Спортивные игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты;

Ежедневный спортивный час.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 **Образовательно-содержательное направление**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Программой предусматриваются: проведение различных экскурсий, путешествия по родным местам, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы деревни, работа на пришкольных участках.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

**Художественно – творческая деятельность:**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации:**

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

**Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:**

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.

2. Фельдшер.

3. Работники ДК.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность оздоровления детей проходит по критериям: измерение роста и веса в начале и в конце смены, карта здоровья, карта настроения.

 **Ожидаемые результаты**

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение обучающимся практических экологических и природоохранительных навыков.

Пропаганда здорового образа жизни.

Публикация заметок и статей в районной газете и на сайте школы.

**Схема сотрудничества взаимодействия**

**летнего оздоровительного лагеря с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДК д.Горячево |  | ФАП д.Горячево |
| **Летний оздоровительный лагерь** **«Планета детства»** |
| Школьный музей |  |  Дом ремёсел, краеведческий музей, детская библиотекап.Савино |

**ДЕВИЗ**

***Эй, лихая детвора,
Собираться нам пора.
Бим - бом! Та - ра - рам!
Никогда не скучно нам.
Солнце светит ярко - ярко,
Нам от солнца жарко - жарко!
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!***

РЕЖИМ ДНЯ

**8.30- 9.00 - сбор детей, зарядка, утренняя линейка**

Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**9.30- 10.00 – завтрак** Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, общественно-полезный труд, оздоровительные процедуры**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**13.00 -13.30 - обед** За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

**13.30–14.00 – свободное время**

 -Не грустят в семействе нашем:

 Мы поём, играем, пляшем

 Все занятия хороши

 Всё сумеем сделать мы!



**14.00 – 14.30 - уход домой.**

**НАШИ ЗАКОНЫ:**



* **Закон “ноль-ноль” (закон точности).**
* **Закон территории (территориальное**

 **ограничение, бережливость, хозяйст- венность).**

* **Закон земли (охрана природы).**
* **Закон поднятой руки (внимание,**

 **прошу слова).**

* **Закон рука об руку (все делать вместе,**

 **сообща).**

* **Закон доброго отношения.**
* **Закон здорового образа жизни.**
* **Закон свободы слова.**
* **Закон уважения личности человека,**

 **чужого труда, чужого мнения.**

**Отрядные дела:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** |
| **03.06.**1 день - «Здравствуй, это я!» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Составление плана работы. Анкетирование детей «Я бы хотел(а)….». **По программе «Орлята России» - Орлёнок-лидер- День друзей.** -**Игровой час «Играю я – играют друзья»** |
| **04.06.**2 день – День мильтфильма. | Диагностика здоровья «Моё рост. Мой вес». Заполнение карты здоровья. Оформление уголка отряда. **По программе «Орлята России» -Орлёнок- мастер- Коллективная карта страны «Россия мастеровая»** |
| **05.06**3 день - «День хороших манер» | Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья». Викторина по правилам этикета «Будьте вежливы!»**По программе «Орлята России» -Орлёнок-эколог- День эколога.** **Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи"** |
| **06.06**4 день-«Пушкинский день»  | **По программе «Орлята России» -Орлёнок-эрудит – День русского языка.** **Познавательный час «Мир науки вокруг нас»**Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок.Конкурс рисунков «Чтобы не было беды», «Любимая сказка А.С.Пушкина»**ДК – квест-игра «Золотая рыбка» ( в 11.00)** |
| **07.06.**5 день-«День мальчиков и девочек»  | **По программе «Орлята России» -Орлёнок-спортсмен-** **Спартакиада первых»,****Веселые старты «Физкульт-Ура!»****Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»** |
| **08.06.**6 день - «Мир профессий» | **По программе «Орлята России» - Орлёнок-хранитель исторической памяти-** **Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»**Конкурсная программа «Я знаю всё на свете». Профессии моих родителей.Я выбираю (Хочу быть…..) Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». |
| **10.06.**7 день - «Секреты природы». | **По программе «Движение первых»- Береги планету- Конкурс листовок «Береги планету!»**Экскурсия в лес. Конкурс рисунков «В летнем лесу». Игры на свежем воздухе. Песочные фантазии.Интеллектуальный марафон «Лес- наше богатство». |
| **11.06.**8 день - «День России»  | **По программе «Движение первых»- Служи Отечеству- -«Наша дружная страна»**12 июня – день независимости России. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа, викторина. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»Презентация «Государственные символы России».Трудовой десант ( у обелиска). |
| **13.06.**9 день - «В гостях у сказки».  | Инсценирование отрывков из русских народных сказок.  Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».**ДК – развлекательная программа «Сказки дедушки Корнея» ( в 11.00)****По программе «Движение первых»-Создавай и вдохновляй-«Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)** |
| **14.06.**10 день - «День умника и мастериц» | **По программе «Движение первых»-Учись и познавай-** **Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»****КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»** **Акция «Умники и умницы»** |
| **15.06.** 11 день – «День родного края» и Пожарной безопасности.  | **По программе «Движение первых»- Открывай страну-** **Мы нужны России**Беседа о правилах пожарной безопасности**.** Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».Игры по интересам. |
| **17.06.**12 день - «День краеведения по родному краю» |  Веселые страты «Жизнь – это движение»Экскурсия в ООО Гормол (животноводческий комплекс д. Горячево)**ДК – дискотека ( в 11.00)** |
| **18.06.**13 день - «Экологический десант»  | Поход на о. Палёво. Трудовой десант по уборке мусора.Подвижные игры на свежем воздухе.Спортивное состязание « Царь горы». |
| **19.06.** 14 день – «День родного края» |  Экскурсия по деревне. Достопримечательности родного края.Игра «Синие стрелы». Конкурс «Кто во что горазд». |
| **20.06.**15 день - «День ПДД» | Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие – велосипедная езда: фигурная езда, препятствия, скоростная езда….). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп». |
| **21.06.** 16 день – «О, спорт, ты жизнь!» | **Поход на о. Смехоро (велопоход).** Изучение правил разбивки бивуака, сбор и разбор палатки. Полоса препятствий.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» Игры разных народовПроект «Здоровье в движении!» |
| **22.06.** 17 день- «День памяти и скорби»  | Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Беседа «Начало войны». Конкурс рисунков «Была война».Наши земляки в ВОВ, Афганской и Чеченской войнах и СВО. |
| **24.06.**18 день– «День семьи» | Беседа «Моя семья в истории моей страны». Игра-путешествие по станциям. **ДК – дискотека ( в 11.00)** |
| **25.06.**19 день- «Жизнь животного мира» | Прогулка в лес. Изучение животного мира.Конкурс рисунков «Мой домашний питомец»Викторина «Ползают, летают, плавают, бегают…» |
| **26.06.**20 день- - «Азбука здоровья».  | Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкетирование. Прогулка в лес. Сбор лекарственных трав и ягод. Игры на свежем воздухе.Игра-путешествие «Всё нам лето подарило!».  Конкурс сочинений «Как я провёл лагерную смену». Шахматно-шашечный турнир. |
| **27.06.**21 день - « День прощания!» | Листок динамики здоровья. Конкурс летних кроссвордов.Игра «Синие стрелы» ( или «14 заданий»)Закрытие лагерной смены.  |

Начальник лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Телина Т.В./