

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Горячевская средняя школа
(МКОУ Горячевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Горячевская СШ

(протокол от 18 апреля 2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Горячевская СШ

Т.Е.Аронова

Приказ № 37 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Горячевской средней школы
за 2024 год**

Д. Горячево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2.
2. Аналитическая часть.	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2.2. Оценка системы управления организации.....	5
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...	6
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	10.
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11.
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	12
2.8. Оценка материально-технической базы.....	13
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
3. Результаты анализа показателей деятельности организации...	14

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Г о р я ч е в с к а я средняя школа
2. Учредитель	Администрация Савинского муниципального района
3. Фактический адрес ОУ	155723 Ивановская обл., Савинский р-он, д. Горячево, ул. Бреховская, д. 15
4. Юридический адрес ОУ	155723 Ивановская обл., Савинский р-он, д. Горячево, ул. Бреховская, д. 15
5. Телефоны ОУ	(849356) 9-43-25
6. Факсы ОУ	(849356) 9-43-25
7. E-mail ОУ	goryachevskaya_ssh@ivreg.ru
8. Адрес сайта ОУ	http://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/savinskiyrn_goryachevskaya5/default.aspx
9. Директор образовательной организации	Татьяна Евгеньевна Аронова
10. Регистрационный номер лицензии	(серия 37Л01 № 0001642 от 11.09.2018 № 2090) выдана Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности.
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	11.09.2018.
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	(серия 37А01 № 0000783, от 2 октября 2018 г., регистрационный № 890) срок действия до 18 мая 2027 г
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	02.10.2018.

15. Дата окончания действия свидетельства государственной аккредитации	о 18 мая 2027.
--	----------------

16. Режим работы	✓ пятидневная учебная неделя; ✓ режим работы школы в одну смену; ✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.; ✓ динамическая пауза (30 мин.) в 1-х классе.
17. Особенности системы обучения в школе	✓ обучение по ФОП
18. Органы самоуправления	<u>Родительские:</u> ✓ управляющий совет; ✓ Родительский комитет, <u>Ученические:</u> ✓ Совет старшеклассников ✓ служба примирения; ✓ волонтерский отряд ✓ юнармейский отряд «Сокол» ✓ <u>спортивный клуб</u> <u>«Олимп»</u> ✓ <u>Учительские:</u> педагогический совет; методическое объединение классных руководителей методическое объединение учителей предметников

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Горячевской средней школы
2.2. Учредитель	Администрация Савинского муниципального района
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1023701650510
2.4. Лицензия	. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	(серия 37А01 № 0000783, от 2 октября 2018 г., регистрационный № 890) срок действия до 18 мая 2027
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Горячевской средней школы №20 на 2024-2028 годы

2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ Горячевской СШ (далее Школы) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Количество классов, классов-комплектов, обучающихся</i>
Основная образовательная программа дошкольного образования	1 разновозрастная группа 12 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования	4 класса, 2 класса-комплекта, 17 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	5 классов, 3 класса-комплекта, 21 чел.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 класса , 1 класса-комплект, 2 чел.
Общее количество обучающихся	52

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная образовательная программа дошкольного образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	-	+

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский отряд, юнармейский отряд, отряд ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа приняла участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в марафоне профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 17 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 69,8 процентов, социально-гуманитарное — 49 процентов, техническое — 67,9 процентов, физкультурно-спортивное — 98 процентов.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: сложившаяся система управления Школы основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	49	46	40
	— начальная школа	24	22	22	17
	— основная школа	27	23	22	21
	— средняя школа	9	4	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	1

	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	—	1
	— средней школе	0	0	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ , с инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	2	14,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18 процентов (в 2023 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,2 процента (в 2022 — 15.4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	7	87,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95,7	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25 процента (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 % (в 2023 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»										
10	2	2	10 0	0	0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	10 0	0	0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 50% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

В 2024 году ВПР проводили в 5-8,10,11 классах в апреле-мае 2024 года.

Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 5-го класса по биологии, истории, русскому языку, 6 кл. по обществознанию, по математике, качество – 66,6%. У ребят 7-го класса затруднения по ВПР по русскому языку. Обучающиеся 8-го класса справились с работой по русскому языку на «3». Ребята 10, 11 класса с работами по географии справились хорошо.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80– 98 баллов	Сколько обучающихся получили 60– 79 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	0	57
Математика	1	0	0	0	74
География	1	0	0	0	62

Предмет	Средний тестовый балл за 2021-2022	Средний тестовый балл за 2022-2023	Средний тестовый балл за 2023-2024
Русский язык	69	57	57
Математика	50	52	74
Обществознание	61		
Информатика		43	
География			62

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по русскому языку стабилен, по математике повысился.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	1	4	0	1
% по школе	100	16,6	66,6	0	16,6
Математика	6	1	3	1	1
% по школе	100	16,6	50	0	0
География	4	1	2	1	0
% по школе	66,6	25	50	25	0
Информатика	5	2	2	1	1
% по школе	83,3	40	40	20	20
Биология	1	0	1	0	0
% по школе	16,6	0	100	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0
% по школе	16,6	0	0	100	0
Физика	1	0	0	0	1
% по школе	16,6	0	0	0	100

Один обучающийся не сдал ни один предмет. Аттестат об основном общем образовании не получил.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-ого классов, занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	7	4	0	3	1	1	0	0	0
2021	6	1	0	5	2	2	0	0	0
2022	3	1	0	2	3	3	0	0	0
2023	5	0	0	5	1	0	1	0	0
2024	6	2	0	3	1	1	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 17752 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 768 единиц в год;

объем учебного фонда — 2097 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2097	804
2	Педагогическая	63	52
3	Художественная	15278	865
4	Справочная	51	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 214 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой на праве оперативного управления. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации государственного стандарта.

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Учебный корпус общей площадью 1833 м²

Кабинеты начального звена- 104 м²

Кабинет химии – 70 м²
 Кабинет истории – 52 м²
 Кабинет математики – 52 м²
 Кабинет иностранного языка – 52 м²
 Кабинет информатики – 52 м²
 Кабинет русского языка – 72 м²
 Кабинет ОБЖ – 70 м²
 Лаборантские: кабинета физики – 16 м² и кабинета химии – 17 м²
 Кабинет технологии – 12 м²
 Столярная мастерская – 88 м²
 Спортивный зал – 172 м²
 Музей – 14 м²
 Библиотека – 22 м²
 Игровая и спальная комната дошкольной группы - 104 м²

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, а также полоса препятствий, футбольная площадка, спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- качественно изменилась оснащённость классов ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Горячевской СШ принято решение о приобретении необходимого оборудования.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (58,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (55,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1 (10%)
— первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.