

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Горячевская средняя школа.*

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 С.Н.Москвина
Протокол № 1 от 31.08.2024г.



Утверждаю

Директор МКОУ Горячевской СШ

 Т.Е.Аронова

Приказ № 72 от 31.07.2024г

***Публичный доклад
МКОУ Горячевской СШ
за 2023-2024 учебный год.***

д. Горячево 2024

Содержание:

1. Информационная справка о школе.
2. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения.
3. Анализ учебной работы школы.
4. Анализ работы школы по осуществлению ВШК
5. Анализ работы с одаренными детьми
6. Анализ методической работы за 2022-2023 уч.год.
7. Социализация школы.
8. Анализ воспитательной работы школы.
9. Финансовые ресурсы и их использование
10. Конкурентные преимущества школы.
11. Основные проблемы учреждения.
12. Основные направления ближайшего развития учреждения.

1. Информационная справка о школе.

Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Горячевская средняя школа

Сокращённое наименование в соответствии с её Уставом- МКОУ Горячевская СШ

Юридический адрес: 155723, Ивановская область Савинский район деревня Горячево, улица Бреховская, дом 15.

Директор школы: Аронова Татьяна Евгеньевна

Телефоны: 8 (49356) 9-43-25.

Адрес электронной почты: elen936@yandex.ru

Официальный сайт школы: http://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/savinskiyrn_goryachevskaya5/default.aspx

Учредитель школы – Савинский муниципальный район Ивановской области

Лицензия (серия 37Л01 № 0001642 от 11.09.2018 № 2090) выдана Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000783, от 2 октября 2018 г., регистрационный № 890) срок действия до 18 мая 2027 г.

2. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения.

Основная цель образования МКОУ Горячевской СШ в 2023-2024 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС, удовлетворение запроса социума.

Школа стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Организация учебно-воспитательной деятельности осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Управляющий совет школы, педагогический совет, деятельность которых регламентируются соответствующими Положениями и Уставом школы. Председатель Управляющего Совета – Москвина Светлана Николаевна.

В школе имеется орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Цель Совета старшеклассников – формирование через школьное самоуправление навыков и принципов, характерных для социально-активной личности (ответственности, инициативности, самокритики, взаимопомощи).

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», кабинет ЦОС, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой, детской спортивной площадкой.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у обучающихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в школе 6 классов-комплектов, на конец года обучалось 38 обучающихся. В школе работает дошкольная группа, которую посещает 12 воспитанников.

МКОУ Горячевская СШ имеет на право оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

МКОУ Горячевская СШ имеет лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Школу посещали обучающиеся, проживающие в деревнях Савинского района: Горячево - 20 чел., Набережная-7 чел, Панино-4 чел., и Южского района: Изотино – 8 чел. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в I полугодии. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, перемены для приема пищи по 20 минут.

Школьное питание осуществляется в школьной столовой. Заключены договора на поставку продуктов, все продукты поступают с необходимыми сертификатами. В пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование.

В штате столовой 1 повар и 1 кухонный работник.

Для детей организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Охват питанием составляет 100%.

Социальный паспорт МКОУ Горячевской СШ

№ п/п	Наименование графы	Кол-во детей	Количество семей
		38	28
1.	Количество обучающихся в ОО		
2.	Контингент детей:		
2.1.	Дети с ОВЗ (заключение ПМПК)	0	0
2.2.	Дети-инвалиды (МСЭ)	0	0
2.3.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	0	0
2.4.	Дети из группы риска (приказ руководителя)	0	0
2.5.	Дети, находящиеся в "предриске" (карта пед.наблюдения, результаты педагогической диагностики)	0	0
2.6.	Дети, имеющие трудности в освоении ООП, АООП	0	0
2.7.	Дети с девиантным поведением	0	0
2.8.	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	2	2
2.9.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	0	0
2.10.	Обучающиеся, состоящие на учете в школе	2	2
3.	Состав семей:		
3.1.	Дети из неполных семей (воспитывает один родитель, родители в разводе)	8	7
3.2.	Дети из многодетных семей	6	4
3.3.	Дети из деформированных семей (наличие отчима или мачехи)	6	5
3.4.	Смерть одного из родителей	10	7
4.	По социальному статусу родителей:		
4.1.	Дети из малоимущих семей	6	3
4.2.	Дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы	0	0
4.3.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) - постановление комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	1	1
4.4.	Дети из семей, где у родителей отсутствует документ, подтверждающий регистрацию на террит. РФ (загранпаспорт, отсутствие документов о гражд-ве, разрешения на времен.пребывание/регрстр.)	0	0
4.5.	Дети из семей, у которых один из родителей или оба являются пенсионерами	3	2
4.6.	Дети, совместно проживающие с лицом, освободившимся из мест лишения свободы	0	0
4.7.	Дети из семей, где у родителей ранее зафиксирован факт отказа от ребенка, ограничение в родит.правах в отношении др.детей (документ ТУСЗН - при наличии)	0	0

4.8.	Дети из семей-мигрантов (разрешение на временное пребывание на территории РФ (при наличии)	0	0
4.9.	Дети из семей, имеющих статус беженцев (св-во (удост-ние) о предоставлении временного убежища на тер. РФ (срок действия 3 года) - при наличии	0	0
4.10.	Дети из семей, где один из родителей не работает	7	7
4.11.	Дети из семей, где оба родителя не работают, являются безработными	0	0
4.12.	Дети, совместно проживающие с лицом, имеющим социально-значимое заболевание, психические расстройства	0	0
4.13.	Дети из семей, где один из родителей признан недееспособным	0	0
4.14.	Дети из семей, у которых родители имеют систематическую задолженность по оплате питания обучающихся (информация из бухгалтерии)	0	0
4.1	Образование родителей:	8	7
	высшее		
	среднее специальное	13	7
	среднее	16	10
	основное	9	11
5.	По условиям проживания:		
5.1.	Дети, проживающие в коммунальной квартире/общежитии	0	0
	Дети, проживающие в арендуемом родителями жилье	0	0
5.3.	Дети, проживающие в ветхом жилье	1	1
5.4.	Дети, проживающие в неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях	1	1
6.	Наличие в семье компьютера (ноутбука, планшета) с выходом в интернет	31	24
7.	Наличие регистрации на сайте ЕПГУ	15	15

Список детей из семей, находящихся в социально-опасном положении:

1.Сушунова Саша (4 кл.)

Список состоящих на ВШУ:

1. Лихачев Артем (9 кл.)

2.Сушунова Алена (8 кл.)

Список детей, состоящих на МИПР и ВИПР учетах: нет

3.Анализ учебной работы школы

Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогический коллектив МКОУ Горячевской СШ с полной отдачей работает над решением этой задачи.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 года) и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 2009) (с изменениями), образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- возможности сетевого обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех обучающихся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В этом учебном году школа открыла один комплект начальных классов (7 человек в классе). Работа осуществлялась по УМК «Перспектива».

На первом уровне обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для первого, второго, третьего и четвертого классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2009г. (**в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576**).

Учебный план для первого класса на 2023-2024 учебный год определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

Учебный план для классов второго уровня (3 комплекта классов 20 обучающихся) образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для классов третьего уровня (1 комплект класс (10-11 кл.) 1 человек) образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана второго уровня образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

В учебном плане предусмотрено учебное время для предпрофильной подготовки в 9 классе в объеме 1 часа в неделю – всего 34 часа. Предпрофильная подготовка в 9-м классе представлена элективными курсами: «Решение тестовых задач», «Анализ текста».

В течение 2023– 2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровнях.

Целью ВШК при осуществлении непосредственного контроля над образовательной

деятельностью является:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования МКОУ Горячевской СШ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательной деятельности.

Задачи ВШК:

- осуществление контроля исполнения законодательства в сфере образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательной деятельности с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения документации.

3.1 Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество учеников из них:	60	49	46	38
В начальной школе	24	21	22	17
В основной школе	27	24	22	20
В старшей школе	7	9	4	1

Отличников: Начальная школа	1	1	2	2
Основная школа	1	1	1	2
Старшая школа	2	1	2	0
Окончили 9 кл с отличием	0	0	0	1
Окончивших на «4» и «5»: Начальная школа	6	8	10	7
Основная школа	12	10	10	7
Старшая школа	4	8	4	1
Оставлены на повторное обучение в в начальной школе	-	-	-	-
в основной школе	-	-	-	-
Успеваемость:	100%	100%	100%	100%
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости:	50%	54,7	55,8%	55,9%
Начальная школа	37,5%	53%	56,2%	69,2%
Основная школа	41,3%	42,3%	43,5%	50%
Старшая школа	85,7%	100%	100%	100%

Анализ показывает, что контингент обучающихся в школе уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 8 человек. Успеваемость по школе 100%. Качество знаний по школе в текущем году повысилось на 0,1%.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся Горячевской СШ за три года.

МКОУ

Учебный год	1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	Итого по школе
Успеваемость / качество в %				
2021-2022	100/56,2%	100/43,5%	100/100%	100/54,7% %
2022-2023	100/77,7%	100/42%	100/100%	100/55,8%
2023-2024	100/69,2%	100/50%	100/100%	100/55,9%

3.2 Анализ успеваемости в начальной школе.

На 2023-2024 учебный год перед начальной школой были поставлены задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательной деятельности, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. В классах у детей сложились доброжелательные

взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

3.3 Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе.

Основные задачи на уровне основного общего образования: формирование познавательных интересов обучающихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается повышение качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что все обучающиеся 5-9 классов успевают.

3.4 Анализ успеваемости и качества знаний в средней школе.

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Все дисциплины, вошедшие в федеральный компонент Базисного учебного плана, изучаются на универсальном или общеобразовательном уровне. Для качественной подготовки к итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на элективные курсы по этим предметам. Успеваемость 100%, что говорит о стабильности результатов обучения в средней школе на протяжении 3-х лет, качество знаний 100%.

2023-2024 учебном году школа работала по четвертям.

Педагоги применяли в своей работе деятельностные технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и другие, создавали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

2023-2024 учебный год школа закончила с успеваемостью 100%, качество знаний составило 55,9 %. Четыре обучающихся – Телин Максим, Телин Дмитрий (2 класс), Бакинова Мария (6 класс), Пугин Иван (9 класс) – отличники.

3.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Родители не изъявили желание о преподавании данных предметов.

3.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их

родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ивановской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2024 году.

Предмет	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	1	4	0	1
% по школе	100%	16,6	66,6	0	16,6
математика	6	1	3	1	1
% по школе	100%	16,6	50	16,6	16,6
География	4	1	2	1	0
% по школе	66,6%	25	50	25	0
Информатика	5	1	2	1	1
% по школе	83,3%	20	40	0	20
Биология	1	0	1	0	0
% по школе	16,6%	0	100	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0
% по школе	16,6%	0	0	100	0
Физика	1	0	0	0	1
% по школе	16,6%	0	0	0	100

Результаты ГИА выпускников 11 класса в 2024 году.

№	Предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл/тестовый	Минимальный первичный балл/тестовый	Средний первичный балл/тестовый	Преодолели порог, %
1.	Математика профиль	1	14/74	14/74	14/74	100
2.	Русский язык	1	29/57	29/57	29/57	100
3	География	1	27/62	27/62	27/62	100

1. Анализ работы школы по осуществлению ВШК

В 2023-2024 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2023-2024 учебном году по направлениям:

- контроль соблюдения законодательства;
- контроль уровня здоровья;
- выполнение всеобщего;
- контроль эффективности воспитательной системы;
- работа с одаренными детьми;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа.

Основные виды контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль: в 1, 4, 5, 6, 9, 10 классах;
 - персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно- тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с детьми «группы риска», одаренными детьми, состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;
 - административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков по русскому языку в 1,5-9,11 классах, математике в 1,4,5-9 классах, физике в 7,8, 9 классах, химия в 8,9 классах, технология в 5-8 классах, истории и обществознанию в 9,11 классах, иностранному языку в 5-9 классах, географии в 5,6 классах.
- контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел;
- анализ кружковой работы, воспитательной работы, работы с родителями;
 - контроль посещаемости обучающимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Результаты контрольных работ показали, что работа по корректировке

индивидуальных траекторий обучения во всех классах основного общего образования дала положительные результаты: возросло качество выполнения работ по русскому языку и математике. Однако ряд педагогов не уделяют должного внимания отработке навыков и выправлению пробелов в знаниях. Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством обучающихся.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы, функционирование сети, работы школьной библиотеки. Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных электронных журналов, ведения и проверки рабочих тетрадей обучающихся. Много замечаний по единым требованиям к оформлению основных документов.

Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии.

2. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей обучающихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества. Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках

2. Система дополнительного образования и внеклассной работы 3. Научно-исследовательская деятельность

Участие в предметных олимпиадах.

С 21.09.2023 года по 20.10.2024 года в МКОУ Горячевской СШ был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-11-х классов. Общее количество участников- 26 человек.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Результаты олимпиады

Таблица № 1. Основное общее образование

	Предмет	Общее кол-во об-ся 5-11 кл.	5-9 класс	
			Всего участников	Из них победители/призёры
1	Английский язык	21	8	0/3
2	Русский язык	21	21	2/6
3	Математика	21	11	
4	Литература	21	16	2/4
5	История	21	15	0/3
6	Химия	21	2	
7	Физика	21	6	0/0
8	Обществознание	21	11	
9	Биология	21	11	0/2
10	География	21	14	1/2

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:
Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по русскому языку (38%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 3 человека.

Вывод: удовлетворительный уровень подготовки обучающихся обусловлен рядом причин, как-то:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в нескольких предметах, что снижает качество выполнения олимпиадных работ;

- необъективность отбора учеников для участия в муниципальном этапе, т.к. не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад. Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Рекомендации: руководителю ШМО необходимо обсуждать на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснять причины низкой результативности выступления обучающихся и определить меры совершенствования работы учителей МО содаренными обучающимися.

В новом учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад.

Участие обучающихся во всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году

В конкурсном движении в текущем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны. Участники и победители конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
-----------------------------	---------	--	----------------------

«Безопасные дороги»	Всероссийский	1-9кл. – 35 чел.	–
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	1–4кл. – 17 чел.	–
Олимпиада по праву	Региональный	11 кл – 1 чел	1 место в районе
«Наука вокруг нас»	Всероссийский	1-9 кл – 35 чел.	-
Олимпиада по избирательному праву	Региональный	11 кл - 1	1 место в районе
Математический турнир	Всероссийский	4-7 кл – 11 чел	Сушунова С.Телин Устинов С. - призеры

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Сушунова А., Телин Н. – победители в конкурсе «Фотокросс».
- Агитбригада «Импульс» - победитель в районном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни.
- Победитель в районной акции «Толерантность – дорога к миру» в номинации «День друзей»
- Победитель в соревнованиях по пионерболу.
- Призер в муниципальном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»
- Призер в соревнованиях среди допризывной молодежи
- Пугин И., Устинов С. – победители в конкурсе юных чтецов «Живая классика» (мун.этап)
- Устинов С. – лауреат рег.конкурса
- Краеведческая конференция, региональный уровень -Секция «Культурное наследие. Литературное краеведение» - МКОУ Горячевская СШ Дипломанты 2 степени Бакинова М., Устинов А. с работой «Родной земли мотивы в творчестве Гордеевой Елены Владимировны» (научные руководители: Телина Т.В., Мошкова К.Д.)

с 1 по 5 ноября 2023 года Пугин Иван принял участие в интенсивной профильной смене по физике в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одарённых детей по направлению «Наука» на базе регионального Центра поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис».

Наряду с положительными результатами работы с одаренными детьми, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточное методическое обеспечение.

6. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы:

«Формирование профессиональной компетентности педагогов для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
9. Развитие творческих способностей учащихся.
10. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
11. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
12. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА).
13. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
14. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Направления работы МО учителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

Проведено 5 заседаний ШМО, план работы выполнен.

Все учителя вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на **2024-2025 учебный год**:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Проведение педагогических советов.

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Итоги работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2024-2025 учебный год, планов работы ШМО	28.08.2023	Директор, Зам. дир. по УВР
2	Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.	ноябрь	Зам. дир. по УВР, руководитель МО
3	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	январь	Зам. дир. по УВР, руководитель МО
4	Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	март	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
56	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4, 9-ом, 11-ом классах. О завершении учебного года в 5-8, 10 классах.	май	Зам. дир. по УВР, классные руководители
7	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
8	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы

Вывод: К подготовке педсоветов и семинаров привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов и семинаров включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по

проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использовани учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенных в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Повышение квалификации учителей, их самообразование

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2023/24 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2024/25 учебный год.

2. Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию.

3. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами (закона «Об образовании», ФГОС и т.д.)

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательной деятельности

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Проблемы адаптационного периода обучающихся 1,5,10 классов по результатам проведённого аудита, входного контроля
 - Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся при переходе в 5,10 класс
 - Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы
 - Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков обучающихся
 - Обучение школьников пользованию справочной литературой
 - Разработка программ элективных курсов, кружков, творческих объединений и др.
 - Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам
 - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам
- Заклучение, выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со

слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов научно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Следует также обратить внимание на то, что:

- невысокий уровень самоанализа;
 - слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;
 - проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы. Новая школа – это поддержка сильных, поиск талантливых, сопровождение начинающих,

новая школа дает шанс для всех. Успешный учитель – успешный ученик. Ключевая идея педагогики успеха – вера в человека и опора на его внутренние силы. Выросший за последние годы престиж школы обязывает каждого повышать уровень мастерства, а администрации – отмечать лучших членов нашего коллектива, чтобы учителя, в свою очередь, стремились соответствовать тем требованиям, которые предъявляет государство к современной школе.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. На стенде в учительской оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

На конец учебного года в школе из 11 педагогов школы 5 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию (45,4% от всего педсостава школы), 1 педагог имеет высшую категорию 9%) и 5 учителей соответствуют занимаемой должности (45,4%).

№ п/п	ФИО педагога	Конкурсы, мероприятия		Результат участия
		Регионального уровня	Федерального уровня	
1	Крылова Елена Васильевна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС общего образования: анализируем изменения»	Участник
2	Шайлина Гузель Галиевна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС общего образования: анализируем изменения» «Формирование функциональной грамотности» Олимпиада «Эколят – молодые защитники природы» Олимпиада по ПДД	Участник Сертификат Участник Участник
2	Муравьева Елена Анатольевна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС общего образования: анализируем изменения» «Формирование функциональной грамотности» Олимпиада «Эколят – молодые защитники природы» Олимпиада по ПДД	Участник Сертификат Участник Участник
3	Телина Татьяна Вадимовна	Конкурс на лучшее прочтение произведений К.Д.Бальмонта и поэтов Серебряного века «Солнечный эльф» Конкурс чтецов «Живая классика» (2ч		Участник Победитель

4	Трофимова Светлана Васильевна	Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»	Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного образования: анализируем изменения» Всероссийская онлайн-конференция	Участник Сертификат
			«Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»	
5	Аронова Татьяна Евгеньевна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного образования: анализируем изменения»	Участник Сертификат
6	Мошкова Кира Дмитриевна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного образования: анализируем изменения»	Участник Сертификат
7	Гелина Ольга Викторовна		Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного образования: анализируем изменения» Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник Сертификат Сертификат

Вывод: в

сравнении с прошлым учебным годом в истекшем 2023-2024 учебном году имеется значительное уменьшение количества аттестуемых на первую квалификационную категорию. Это объясняется тем, что большая часть коллектива уже аттестована и проходят аттестацию только те работники, чья квалификационная категория уже истекает. **Рекомендации:** мотивировать педагогов на прохождения аттестации на первую категорию.

Участие педагогических работников в олимпиадах и конкурсах в 2023-24 учебном году

Шайлина Гузель Галиевна принимала участие и стала призером в муниципальном конкурсе «Педагог года».

7. Социализация школы.

Растущий гражданин – это, возможно, самое радостное явление сегодняшней общественной жизни. Сильная и процветающая Россия может стать плодом только единой гражданской воли.

Общественно активная школа – это обычная школа, осознающая, что без развития взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в

созидательную социальную деятельность на благо местного сообщества, невозможно решать главную задачу школы – образование и воспитание детей и подростков – настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они живут, учатся, работают.

Школа является культурным центром села.

За последние три года возросло количество социальных партнеров за пределами микрорайона. Постоянными социальными партнерами, с которыми заключены договора, можно назвать, ОВД, ТЦЗН, ТУСЗН, ЦДО, ДК.

Педагоги и школьники совместно с работниками клубно -библиотечного объединения ДК д. Горячево организуют для жителей деревни празднование Нового года, Рождества, Масленицы, 8 Марта, Дня Победы, дней деревни и других знаменательных дат.

Благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и педагогов есть главный критерий успешности воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

8. Состояние здоровья обучающихся.

Учащиеся школы наблюдаются в Воскресенском отделении врача общей практики ОБУЗ

«Шуйской ЦРБ» и ФАП д. Горячево. Результаты обследования на начало 2024 года:

Состояние здоровья обучающихся на 01.02.2024г

МКОУ Горячевской СШ

(название общеобразовательной организации)

1. Группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы		17	1		
5-9 классы	1	16	3		
10-11 классы			1		
Итого по школе	1	33	5		

2. Группы для занятий физкультурой:

	1 группа (осн.)	2 группа (подг.)	3 группа(спец.)	4 группа (осв.)
1-4 классы	16	2		
5-9 классы	16	4		
10-11 классы		1		
Итого по школе	32	7		

3. Заболеваемость:

Классы	по итогам учебного года				Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями				
					числе				
	Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети	Недостаток массы тела	Ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	
1-4	9			3		3			
5-9	6			1		1			
10-11									
Итого по школе	15			4		4			

Основная масса обучающихся относится к основной группе для занятий физкультурой.

9. Анализ воспитательной работы школы.

Анализируя внеурочную жизнь классных коллективов, можно отметить творческий подход каждого классного руководителя к жизни своего класса. По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учёбы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию.

Значимым критерием деятельности классного руководителя является динамика роста **уровня воспитанности обучающихся**. В соответствии с данными, представленными классными руководителями выявлено:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	61	60	49	46	38
Высокий	42(68,8%)	41(68,3%)	34 (69,3%)	31 (66,6%)	26 (68,4%)
Средний	17 (27,8%)	16(26,6%)	12 (24,4%)	12 (26%)	8 (21%)
Низкий	2 (3,27%)	3(5%)	3 (6,1%)	3 (6,3%)	4 (10,52%)

Определяется это путём наблюдений и педагогической интуиции классных руководителей.

Другая сторона воспитательной работы - внеурочная жизнь школьного коллектива. Безусловно, здесь есть свои достижения, которыми школа может гордиться.

3	6.09-12.09	Неделя безопасности	школа	Трофимова С.В.
4	11.09	ь памяти жертв фашизма.	школа	Трофимова С.В.
5	23.09	ссный час оздоровье	школа	Кл.рук
6	23.09	Акция «Зелена Россия»	школа	Трофимова С.В.
7	29.09	Профессиональная неделя в подростковой среде «Высокая ответственность»	школа	Телина Т.В.
8	04.10	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	школа	Степин А.А.
9	05.10	День самоуправления, праздничный концерт к Дню учителя	школа	Трофимова С.В.
10	6.10	Районные соревнования по двоеборью	школа	Воронцов М.В.
11	13.10	Районные соревнования по пулевой стрельбе.	школа	Степин А.А.
12	17.10-21.10	Неделя профориентации	школа	Телина Т.В.
13	18.10	Урок проеКТОрии.	8 класс	Телина Т.В.
14	24.10	Марафон профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ.	5-11 классы	Трофимова С.В.
15	12.10	СПТ (псих.анкетирование)	8-9 класс	Трофимова С.В.
16	13.10	Урок цифры	7-8 класс	Телина О.В.
17	26.10	«История России на полотнах художников». День Российской культуры. ДК	5-9 класс	Телина Т.В.

18	27.10	Соревнования по настольному теннису	школа	Воронцов М.В.
19	1.11	Участие в НПК и краеведческой конференции	Сертификаты (Бердник А. Пугин И.; 1 м в краев.конф.)	Телина Т.В. Мошкова К.Д.
20	3.11	Общешкольное мероприятие «День народного единства»	школа	Трофимова С.В.
21	8.11	Классный час «Безопасность в социуме».	школа	Кл.рук
22	13.11	Акция «Всемирный день доброты»	школа	Трофимова С.В.
23	18.11	День правовой помощи детям	школа	Мошкова К.Д.
24	28.11	Выставка поделок ко дню Матери.	школа	Трофимова С.В.
25	02.12	Олимпиада «Безопасный интернет»	1-9 классы	Телина О.В.
26	6.12	День Героя России	5-8 классы	Телина Т.В.
27	27.12	Новогодний утренник	1-11 классы	Трофимова С.В. Телина Т.В.
28	24.01	Час памяти «Блокадный Ленинград»	Школа	водители
29	26.01	ПДД «Светоотражатели»	2,4кл	Муравьева Е.А.
30	27.01	Акция «Блокадный хлеб»	Школа	Трофимова С.В. Храмов Е.С.
31	1.02	«Ты выстоял, великий Сталинград!»	1-11	Мошкова К.Д. Храмова Е.С.
32	6.02	Открытие недели науки	Школа	Храмова Е.С.

33	8.02	День Российской науки	школа	Трофимова С.В. Храмова Е.С.
34	10.02	Шахматный турнир	1-8	Степин А.А.
35	15.02	День памяти воинов-интернационалистов	Школа	Трофимова С.В. Мошкова.Д. Храмова Е.С.
36	16.02	Районный фестиваль «Эколята – юные защитники природы»	1-4	Кл.рук
37	1.03	Урок ОБЖ	2-4 5-9	Степин А.А.
38	09.03	Конкурс «Живая классика»	6-11	Телина Т.В.
39	16.03	Конкурс агитбригад ЮИД	5,6	Мошкова К.Д. Трофимова С.В.
40	4.04	День птиц в рамках уроков по экологии	1-4	Муравьева Е.А. Шайлина Г.Г.
41	6.04	Конкурс юных талантов «Семеновские чтения»	5-10	Телина Т.В.
42	7.04	День здоровья Спортивные мероприятия	1-4	Муравьева Е.А. Шайлина Г.Г. Боронцов М.В.
43	21.04	Субботник	1-11	Кл.рук.
44	27.04	Юнармейский отряд «Сокол» МКОУ Горячевской СШ принял участие областной патриотической акции «Сила в правде». Цель акции - противодействие попыткам фальсификации истории, демонстрации достижений и успехов армии и флота (охват-15чел.).	6-11 кл	Степин А.А. Храмова Е.С.
45	28.04	Урок ОБЖ	1-11	Степин А.А.

46	2.05	Акция «Окна Победы»	1,3, 5,6, 7,8 кл	Кл.рук Храмова Е.С.
47	15.05	История «Моя семья – мое богатство»	5-7	Телина Т.В.
48	9.05	Митинг	1-11	Трофимова С.В. Храмова Е.С.
49	22.05	День пионерии	1-11	Трофимова С.В. Храмова Е.С.
50	20.05	Последний звонок	1-11	Трофимова С.В. Телина Т.В. Храмова Е.С.
51	30.05	Общешкольная научная конференция	8,10 кл	Трофимова С.В. Аронова Т.Е.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, конкурсы, викторины, диспуты, дебаты, смотры, спортивные соревнования, акции, вахты памяти, концерты, спектакли, трудовые десанты

Все учителя и ученики ежегодно выражают удовлетворённость проведением всех общешкольных дел, в которых каждый класс принимает участие. Традиционными являются такие дела и мероприятия, как:

1. День знаний.
2. Легкоатлетическая эстафета обучающихся.
3. Праздник осени.
4. Осенний бал.
5. Акция «Внимание, дети».
6. Месячник «Мы за ЗОЖ».
7. Акция «Спорт против наркотиков».
8. Акция «Здоровые дети в здоровой семье».
9. Спортивное многоборье.
10. Соревнования по настольному теннису.
11. Новый год в школе.
12. Путешествие по губернии (экскурсии).
13. Месячник оборонно-массовой работы.
14. Неделя детской и юношеской книги.
15. Акция «Если не мы, то кто же?» (благоустройство родной деревни).
16. Великой Победе посвящается! (митинг, концерт, поздравления, трудовые десанты).
17. Праздник последнего звонка.
18. Выпускной вечер. (и другие)

Обучающиеся нашей школы показывают хорошие результаты в районных конкурсах, они принимают активное участие в общественных акциях поселения и района.

Информация об участии в знаковых мероприятиях (событиях) международного, всероссийского и регионального уровня за 2023-2024 учебный год

Открытые мероприятия и акции

№	Дата	Название	Участники	Ответственный
1	1.09	День знаний - линейка	школа	Трофимова С.В.
2	2.09	Митинг «Беслан»	школа	Трофимова С.В.

Спортивные районные и областные соревнования

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Соревнования по двоеборью	Бердник А. Крылов Д. Пугин И. Малышев И. Ершова В.	1 место Бердник А. – 1 место Ершова В. – 2 место
2	Пулевая стрельба	Бердник А. Сушунова А. Крылов Д. Устинов С.	Бердник А. 3 место
3	Районные соревнования по настольному теннису	Бердник А. Крылов Д. Пугин И. Малышев И.	3 место
4	Соревнования по волейболу	Бердник А., Пугин И., Малышев И., Крылов Д.	3 место
5	Соревнования по шахматам	Фуричева Д., Устинов А.	3 место
6	Соревнования по пионерболу	Петрова А., Юлдашова М., Фуричев С., Корнилова Ж.	1 место
7	Конкурс агитбригад «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче», в рамках антинаркотического месячника	Пугин И., Бердник А., Сушунова А.	1 место

8	Муниципальный этап регионального Всероссийского фестиваля Российского движения школьников и молодежи «Веселые старты»	Корнилова Ж., Мошкова Ю., Юлдашова М., Фуричев С. Сушунова С.	2 место
9	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Телин Н. Ковдий К. Фуричева Д. Бакинова М. Фуричев С.	2 место
10	Спартакиада допризывной молодежи «Призывник года»	Бердник А., Пугин И., Малышев И., Крылов Д. Сушунова А. Герасимова П. Ершова В.	2 место

Система дополнительного образования на базе школы.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Чтение с увлечением»	Общеинтеллектуальное	Шайлина Г.Г. Муравьева Е.А.	1-4
	«Разговор о правильном питании»	Общекультурное	Шайлина Г.Г. Муравьева Е.А.	1-2
	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	Воронцов М.В.	1-4
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	Воронцов М.В.	1-4
	Моя первая экология	Социальное	Шайлина Г.Г. Муравьева Е.А.	1-4
	Разговор о важном	Социальное	Шайлина Г.Г. Муравьева Е.А.	1-4
	Орлята России	Социальное	Шайлина Г.Г. Муравьева Е.А.	1-4
	Конструктор	Техническое	Степин А.А.	3
	Шахматная школа	Общеинтеллектуальное	Степин А.А.	5-9

ООО	Исследовательская деятельность	Общеинтеллектуальное	Мошкова К.Д.	5.6
	Читательская грамотность	Общеинтеллектуальное	Трофимова С.В.	6
	Разговор о важном	Социальное	Кл. рук	5-9
	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	Воронцов М.В.	5-9
	АЭРО	Техническое	Телина О.В.	6-9
	Город Мастеров	Техническое	Степин А.А.	5-8
СОО	Разговор о важном	Социальное	Трофимова С.В.	11
	Нравственные основы этики	Духовно-нравственное	Трофимова С.В.	11
	Россия – страна горизонтов	Социальное	Кл.рук	11

Формы и направления внеурочной работы с обучающимися

- экскурсионные поездки:
 - ❖ по историческим местам
 - ❖ учебные экскурсии по предметам;
 - посещение театров, музеев, выставок в г. Иваново, Шуя, Южа, Ковров;
 - туристско-краеведческие походы по родному краю;
 - участие в краеведческих конференциях, круглых столах, акциях: «Я – гражданин России», «Ветеран живёт рядом», «Великая Победа», «Каждой пичужке - наша кормушка», «Свет в окне», волонтерское движение, выступление агитбригад ДЮП, «Светофор» и др.;
 - встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.
 - Шефство над ветеранами войны и труда, над ветеранами педагогического труда, осуществляемое со стороны обучающихся школы;
 - встречи-концерты, устные журналы, заочные путешествия;
 - беседы с элементами диспута, читательские конференции.
- В своей деятельности классные руководители и педагоги школы используют игровые технологии, индивидуальную, парную и групповую формы работы.
- Школа работает по следующим направлениям:
- ❖ духовно-нравственное;
 - ❖ спортивно-оздоровительное;
 - ❖ общеинтеллектуальное;
 - ❖ социальное;
 - ❖ общекультурное.

В школе создаются условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, социально-значимой, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями обучающихся. Стержневой является

коллективно-творческая деятельность, что позволяет осуществлять воспитание в коллективе и через коллектив.

Охват кружковой работой составляет 100%.

Охват обучающихся внеурочными формами работы

Школа, находясь в центре социокультурного пространства, в своей воспитательной деятельности широко использует его возможности. Благодаря этому обучающиеся нашей школы имеют возможность получить дополнительное образование как в стенах школы, так и за её пределами. Поскольку школа предоставляет возможности для всестороннего развития каждого ребенка, то **многие ребята занимаются в кружках и студиях по нескольким направлениям.**

Охват обучающихся внеурочными формами работы

Школа, находясь в центре социокультурного пространства, в своей воспитательной деятельности широко использует его возможности. Благодаря этому обучающиеся нашей школы имеют возможность получить дополнительное образование как в стенах школы, так и за её пределами. Поскольку школа предоставляет возможности для всестороннего развития каждого ребенка, то **многие ребята занимаются в кружках и объединениях по нескольким направлениям.**

	дополнительного образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<i>Общеинтеллектуальное</i>	74%	80%	100%	100%	100%
2	<i>Духовно-нравственное</i>	50%	56%	100%	100%	100%
3	<i>Социальное</i>	38,7%	38,7%	51,6%	69,3%	71%
4	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	100%	100%	100%	100%	100%
5	<i>Общекультурное</i>	38,7%	38,7%	38,3%	57,1%	58,4

В школе создан и работает школьный музей, где проходят экскурсии, встречи. (руководитель Крылова Е.В.).

Перспективы развития воспитательной системы очевидна и видится в том, чтобы, учитывая интересы и способности обучающихся, сохраняя активность, направить их деятельность на успешную реализацию в социуме.

Выпускники нашей школы конкурентоспособны, успешно поступают в ВУЗы и учатся дальше.

В школе функционируют органы общественного самоуправления: Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Здоровьесберегающее и здоровьеразвивающее пространство школы является основой для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработана и внедрена целевая программа «Школа здоровья». В соответствии с этой программой проводится ежегодное комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей, позволяющее вести системный учет школьников, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет и определении на индивидуальное обучение.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в разных направлениях, среди которых использование в учебном процессе малых форм физического воспитания, регулярное проведение спортивных состязаний, дней здоровья, разнообразие спортивных кружков и секций, регулярное проведение на базе школы оздоровительных лагерей.

Школьный коллектив проводит совместные мероприятия, коллективные творческие дела, школьные праздники с привлечением родителей и общественности, поддерживает связь со своими выпускниками, руководителями предприятий и администрацией поселения.

Для связи с общественностью, в первую очередь с родителями, работает школьный сайт где, в частности, публикуется публичный отчет школы за прошедший учебный год. Обучающиеся школы принимают участие в местных (в поселении) и районных мероприятиях.

Каждый классный руководитель, начиная с начального звена, проводит внутриклассную работу по включению обучающихся в кружки, секции, объединения внешкольных учреждений: МУ ДОД ЦДО, Дом культуры. В школе стали традиционными совместные мероприятия с этими учреждениями, а также такие формы работы, как художественно-эстетического направления, так и прикладного характера. Часто определяющую роль в этом взаимодействии играют личные контакты классных руководителей, учителей школы с работниками этих учреждений.

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях доп. образования	
Работающих от школы	Работающих в учр. культ.
38	15

В той или иной форме школа взаимодействует практически со всеми предприятиями и организациями, расположенными на территории поселения и принимает участие во всех социальных акциях.

Количество обучающихся–победителей и призеров творческих конкурсов различного уровня

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в школе	35	35	36	38	26
в районе	22	24	28	23	21
в области	1	4	4	3	3

Количество обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в школе	33	34	36	38	19
в районе	30	25	25	23	21
в области	0	0	0	2	0

9. Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2023-2024 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников организации;
- обеспечение перевозок школьников
- организация отдыха детей в каникулярное время:
- курсовая подготовка педагогов
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания
- приобретение учебной литературы, спортивного инвентаря;
- приобретение компьютерной техники;
- и ряд других позиций.

10. Конкурентные преимущества школы

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Школа добивается хороших результатов в учебной работе (качество знаний, поступление в ВУЗы).
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами.
- Созданы условия для успешной реализации творческого потенциала, сложилась система стимулирования и поощрения результативно и творчески работающих педагогов.
- Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в школе, формирующий плодотворное сообщество педагогов, учащихся и родителей.
- Внеурочная деятельность школьников отличается широким спектром воспитательных мероприятий разной направленности.
- Каждый учащийся может заниматься в кружках, секциях по интересам.
- Имеются оборудованные учебные помещения, организована возможность доступа в Интернет.
- Комфортность и безопасность образовательной среды.
- Доступность и открытость информации о школе.
- Школа сотрудничает с объектами социокультурной среды через совместные мероприятия.

10. Основные проблемы учреждения

- отсутствие мотивации у части учащихся на получение качественного образования;
- низкий уровень абсолютно здоровых детей;
- снижается уровень общественной активности учащихся;
- часть родителей занимают пассивную позицию по отношению к школе;

11. Основные направления ближайшего развития учреждения.

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов(ФГОС) общего и среднего образования.
2. Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения его эффективного развития.
3. Создание современной инфраструктуры для учебы, занятий физкультурой и спортом, питания учащихся
4. Повышение информационной открытости образовательного пространства школы.
5. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.